

**ERASMUS +**

**FORMAREA PERSONALULUI  
ȘCOLII PENTRU DOBÂNDIREA  
DE COMPETENȚE ANTIBULLYING  
ÎN CONTEXT EUROPEAN**

*Prof. Loredana Elena Voicu*

*Prof. Alina Elena Moise*

Colegiul Economic *Virgil Madgearu*, Municipiul Ploiești

Fenomenul de bullying este din ce în ce mai prezent în școala românească actuală, constituindu-se într-un comportament ostil de excludere și de luare în derâdere, de umilire, de agresiune repetată asupra individului. Conform studiilor de specialitate, relația de putere dintre cel care agresează și victimă este asimetrică, iar acțiunea nu este ocazională sau singulară, ci se înscrie într-un tipar comportamental. Cu toate acestea, studiile arată că în 75% din cazurile în care s-a intervenit, bullyingul nu s-a mai manifestat, de aceea sunt foarte importante cunoașterea, prevenirea și monitorizarea fenomenului.



În perioada 24.01.2020 – 01.02.2020 s-a desfășurat la Massa, în Italia, prima sesiune de formare a proiectului Erasmus + *Training the Staff of the School for Acquiring Antibullying skills in the European Context – 2019 – 1 – RO01 – KA 101 – 061645*, la care au participat în Fluxul 1 șapte profesori din cadrul Colegiului Economic *Virgil Madgearu*, Municipiul Ploiești: Camelia Stoica, Alina Moise, Mihail Karaghiaur, Monica Dinu, Cristina Sîrbu, Loredana Elena Voicu, alături de secretarul-șef al instituției, Georgiana Nica.

Sesiunile de formare au fost furnizate de *Centrul Serindform – Formazione professionale e Mobilita* situat în Provincia Massa – Carrara și au avut ca tematici: *Peer Education, Cyber bullying, Prevention of bullying and cyber-bullying in schools, Gender-based violence in school and within the school*. De asemenea, participanții au vizitat Școala Secundară „Barsanti” din Massa, unde au avut loc activități diverse în vederea diseminării informațiilor privind problematica antibullying, concretizate în exemple de bună practică. În acest context, scopul sesiunilor de formare susținute în mare parte de psihologi a fost de a



*Amazon.com*

oferi o imagine complexă și completă a fenomenului de bullying în instituțiile școlare.

Deși violența se întâlnește frecvent în mediul școlar, chiar dacă nu în toate cazurile în formele ei extreme, ci într-o formă acceptată, mascată, de genul tachiării sau poreclirii, părinții și profesorii ajung uneori să o accepte ca făcând parte din viața școlară. De obicei, agresorii sunt nesiguri, au o stimă de sine scăzută și traume interne care nu au fost eliminate la momentul apariției de către familie, de aceea mediul familial configurat acasă constituie un factor esențial care determină apariția copilului-agresor sau a copilului-victimă. Printre caracteristicile copiilor care au tendința de a îi agresa pe cei din jur se pot enumera: nevoia stringentă de a avea o putere mai mare asupra celorlalți, lipsa de empatie, dorința de recunoaștere a unui statut superior etc. Dar toate aceste trăsături ascund însă un interior vulnerabil, cu slăbiciuni majore, cei mai mulți dintre agresori fiind la rândul lor victime ale violenței în familie.

Noutatea informațiilor din cadrul sesiunilor de formare a constat în prezența cyber-bullyingului, tocmai pornind de la puterea pe care social-media o deține în ultima perioadă, scopurile acestui fenomen fiind manipularea, controlul, intimidarea, umilirea și stricarea imaginii publice. În general, mediile electronice pot facilita desfășurarea de acțiuni denigratoare pentru copii și adolescenți.

Întrucât, de cele mai multe ori, o problemă nerezolvată poate genera situații foarte grave care au nevoie de asistența specialiștilor în domeniu, este necesar ca adulții să intervină în momentul în care sesizează prezența fenomenului de bullying, indiferent de stadiul acestuia.

Printre strategiile care se pot aplica la nivelul școlii și al clasei de elevi se numără: elaborarea unui sistem integrat de supraveghere, fundamentarea unei rețele cu instituțiile de suport și cu părinții elevilor, prevenirea noilor comportamente de bullying, crearea unor proceduri specifice de intervenție în situația manifestării fenomenului de bullying, cu stabilirea unor limite ferme în momentul apariției unui comportament inacceptabil.

*Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.*